



SERTIFIKAT

NOMOR : A.439615/D.M/P.V/2024

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : *DESTIKA GALUH AYU NIDIANTI, S.Pd*
NIK : *3505066412920001*
Tempat dan Tanggal Lahir : *BLITAR, 24 Desember 1992*
Jabatan : *Guru Bimbingan dan Konseling pada (khusus Pengangkatan Pertama)*
Instansi/Unit Kerja : *MTsN 9 Blitar*
Nilai/Kualifikasi : *91 / Lulus, Sangat Kompeten*

pada kegiatan Pelatihan Inklusi di Madrasah/Sekolah Angkatan I yang diselenggarakan secara dalam jaringan oleh Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan. Badan Penelitian dan Pengembangan, dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 28 Maret 2024 sampai dengan 01 April 2024 yang meliputi 32 jam pelatihan.

Jakarta, 11 April 2024
KEPALA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
TENAGA TEKNIS PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN

^

MASTUKI
NIP. 197201041997031002



KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Membangun Kesadaran Fasilitasi Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus melalui Pendidikan Inklusif pada Madrasah

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

II. KELOMPOK DASAR

1. Upaya Kementerian Agama dalam mewujudkan Pendidikan Tanpa Diskriminasi Setara Untuk Semua pada Madrasah
2. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
4. Arah Kebijakan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah - (Kepdirjen Pendis No. 3533/2023)

III. KELOMPOK PENUNJANG

1. Praktik Baik Penyelenggaran Madrasah Inklusif

IV. KELOMPOK INTI

1. Shifting Paradigm Pendidikan Islam Inklusif
2. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif
3. Identifikasi, Asesmen, dan Profil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
4. Program Pendidikan Individual (PPI)
5. Pembelajaran dalam Setting Kelas Inklusif
6. Madrasah Games (Penjas Akomodatif)
7. Program Kebutuhan Khusus bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
8. Program Pasca Madrasah bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
9. Pengelolaan dan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah
10. Pengelolaan dan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah - Bagian 4
11. Monitoring, Evaluasi, dan Sistem Penjaminan Mutu Madrasah

Inklusif



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : tTYTip